



Centre intégré
de santé
et de services sociaux
des Laurentides

Québec 

PLAN DE FORMATION

Titre : Intervenir et collaborer en contexte de traite de personnes à des fins d'exploitation sexuelle.

Offerte par : Le comité formation de la Table régionale contre la traite à des fins d'exploitation sexuelle, porté en collaboration entre le Phare des AffranchiEs et le CISSS des Laurentides.

Accréditations : Cette formation est éligible à la reconnaissance de 12 heures d'activité de développement professionnel formelle par l'Ordre professionnel des sexologues du Québec. Formation dont l'admissibilité a été confirmée par l'Ordre professionnel des criminologues du Québec aux fins de la formation continue obligatoire, pour une durée de 12 heures.

Sources : Brisebois et Pelletier (2016); CSF (2012), CIUSSS de la Capitale Nationale : Intervention en exploitation sexuelle et prostitution juvénile (2018); De la Sablonnière, et al. (2020) La traite de personnes : Ça existe aussi dans les Laurentides; NWAC (2014); ONUDC (2018); Plan d'action national de lutte contre la traite de personnes (2012); Rosa (2015); Salvation Army (2017); Secrétariat à la condition féminine : Stratégie gouvernementale pour prévenir et contrer les violences sexuelles 2016-2021; Statistique Canada (2018-2021).

Objectifs

Les objectifs de cette formation de deux jours sont de : distinguer les principaux concepts entourant la traite de personnes et ses différentes formes afin de mieux comprendre le contexte social et légal entourant l'enjeu au niveau national, provincial et régional ; d'identifier certains facteurs de risques à la victimisation ; de cerner les principales dynamiques et motivations qui peuvent s'installer dans le recrutement des personnes victimes de traite à des fins d'exploitation sexuelle ; de mieux comprendre les différents contextes dans lesquels peut s'inscrire l'exploitation sexuelle ; d'identifier certaines différences entre les réalités des filles et des garçons en contexte d'exploitation ; de reconnaître certains drapeaux susceptibles d'indiquer des situations à risque tant pour les personnes victimes que pour celles qui recrutent ; de mieux cerner les différents aspects qui peuvent influencer l'approche à préconiser en intervention ; et de développer certains réflexes et stratégies à mettre en place dans le cadre des interventions.

Cette formation s'adresse à tous les intervenants susceptibles d'être en contact avec des victimes de traite de personnes à des fins d'exploitation sexuelle de la région des Laurentides, ayant été identifié comme pivots pour le système qui est mis en place dans la région.

Un document d'engagement clarifiant le mandat des pivots sera signé pour officialiser la démarche.

PLAN DE FORMATION

ACCUEIL ET PRÉSENTATIONS

VOTRE FORMATION
PRÉSENTATION DU GUIDE
HISTORIQUE ET CONTEXTE
MANDATS DES PIVOTS

MODULE 1 : LES SAVOIRS

Atelier 1 : Vrai ou Faux
Quelques données
L'enjeu dans la région
Exercice : les étiquettes
Définitions
Recrutement
Différents contextes et formes
Portrait des industries du sexe au Québec
Langage
Mot sur la sexualité des jeunes
Conduites sexuelles chez les jeunes

Les personnes victimes

- Atelier 2 : Qui sont-ils/elles?
- Pourquoi y sont-ils/elles?
- Modes d'entrée
- Phases d'engagement
- Atelier 3 : Phases d'engagement
- Impacts
- Phénomènes précurseurs et concomitants
- Facteurs de vulnérabilité et de protection
- Les "indices"
- Différences filles et garçons
- Atelier 4 : vignette clinique

Les personnes trafiquantes

- Les proxénètes
- Les « profils » de proxénètes
- Atelier 5 : Catégories de recruteuses
- Personnes qui recrutent
- De victime à recruteuse

Les personnes qui achètent des services sexuels

Aspect légal

- La loi sur la protection de la jeunesse
- Le Code criminel canadien
- Les lois
- Le projet Sexto

MODULE 2 : LE SAVOIR- ÊTRE

Atelier 6 : Mythes et préjugés

Principes de base

Relation d'aide – ce qu'il faut savoir

Pistes d'accompagnement

Savoir composer avec :

- le thème de la sexualité
- des attitudes sexualisées
- des situations de dangerosité et de marginalité
 - Plan de protection
 - Gestion des priorités et sécurité

Les traumas :

- chez la personne victime
- chez l'intervenant.e

Attitudes à favoriser et à éviter

MODULE 3 : LE SAVOIR-FAIRE

Principes qui guident l'intervention

Spécificités de l'intervention

- auprès des jeunes
- auprès des parents
- approches
- stratégies

Le partenariat : trajectoires de services

Atelier 7 : Ingrédients-clés d'un partenariat

Le partenariat dans l'intervention

En résumé : savoir-faire et savoir-être

Atelier 8 : INTÉGRATION DE L'ENSEMBLE DU CONTENU

QUELQUES-UNES DES RESSOURCES

CONCLUSION